

ESTADIO DE LAS OPERACIONES FORMALES

PSICOLOGÍA GENÉTICA-
JEAN PIAGET

Biografía de Jean Piaget (Neuchâtel, Suiza, 1896-Ginebra, 1980)

✓ Psicólogo suizo. Jean Piaget se licenció y doctoró (1918) en biología en la Universidad de su ciudad natal. A partir de 1919 inició su trabajo en instituciones psicológicas de Zúrich y París, donde desarrolló su teoría sobre la naturaleza del conocimiento.

✓ Centra su interés en el campo de la Epistemología. Es decir como se produce el conocimiento.

✓ Publicó varios estudios sobre psicología infantil y, basándose fundamentalmente en el crecimiento de sus hijos.



Epistemología genética

¿Cómo se pasa de un estado de menor conocimiento a otro de mayor conocimiento?



- ✓ Se considera al conocimiento como un proceso, no como un estado.
- ✓ Su objetivo es epistemológico; como avanza el conocimiento
- ✓ Perspectiva genética: Génesis del conocimiento, observando las transformaciones.
- ✓ El individuo se desarrolla por estadios.

Psicología Genética.

- ✓ El individuo se desarrolla por estadios cualitativamente distintos uno de otros, ya que tienen particularidades intrínsecas

Estadios



Sensoriomotor

Pre-operacional

Operacional
concreto

Operacional
formal

Estadio de las operaciones concretas

- ✓ Cerca de los 7 años, los niños entran en la etapa de las operaciones concretas.
- ✓ Capacidad para el razonamiento lógico aunque a nivel concreto todavía. El pensamiento está ligado a la realidad empírica. Pueden razonar sobre aquellas cosas con las que tienen experiencia directa y personal.
- ✓ Tienen mejor comprensión de los conceptos espaciales, de la causalidad, la categorización, el razonamiento inductivo y la conservación.

Estadio de las operaciones formales

- ✓ Emerge entre los 11 y 12 años y se consolida hacia los 14-15 años.
- ✓ Los adolescentes alcanzan un nuevo y más complejo nivel de pensamiento.
- ✓ Caracterizado por una mayor autonomía y rigor en su razonamiento, se ha denominado en la tradición piagetiana: Pensamiento Formal, que está muy influido por el conocimiento previo que posee el sujeto.
- ✓ Es el estadio final de la secuencia del desarrollo cognitivo.



- ✓ El comienzo de la adolescencia supone la utilización de un pensamiento abstracto a partir del cual el sujeto empieza a reflexionar sobre si mismo y a elaborar sus propias teorías y sistemas de creencias referidas a diferentes ámbitos de la vida .
- ✓ Los adolescentes desarrollan la metacognición...
- ✓ Razonamiento inductivo...
- ✓ Razonamiento deductivo...



Las operaciones formales en perspectiva evolutiva:

Piaget e Inhelder distinguieron dos etapas en el desarrollo cognitivo durante la adolescencia:

- ✓ El sub-estadio de las operaciones formales incipientes.
- ✓ El sub-estadio de las operaciones formales.

Las operaciones formales podrían resumirse en una serie de **características estructurales**, que se refieren a estructuras lógicas, pretendiendo formalizar el pensamiento de los sujetos: El grupo INRC (Grupo de las 4 transformaciones) y el retículo de las 16 operaciones binarias.

Características funcionales:

- ✓ La realidad es un subconjunto de lo posible: No sólo se tiene en cuenta los datos reales presentes sino que además prevé todas las situaciones posibles y las relaciones causales posibles entre sus elementos.
- ✓ El carácter hipotético deductivo: Las abstracciones cobran la forma de hipótesis, pues ahora se utiliza una estrategia que consiste en formular todo un conjunto de explicaciones posibles, para luego someterlos a prueba.
- ✓ El carácter proposicional: Las proposiciones son afirmaciones sobre "lo que puede ser posible", son de naturaleza abstracta, independiente de la realidad concreta.

El pensamiento formal es:

- ✓ Universal.
- ✓ Uniforme y homogéneo.
- ✓ Independiente del contenido.
- ✓ Definitivo.



Actividades:



1. Responder VOF, en caso de ser falso justificar:
 - Jean Piaget estudia que es el conocimiento.
 - Lo real es un subconjunto de lo posible, el carácter hipotético deductivo y el carácter proposicional son características estructurales del estadio de las operaciones formales.
 - En el estadio de las operaciones formales se desarrolla la metacognición.
 - El estadio de las operaciones formales no es universal, ni uniforme, ni homogéneo, ni definitivo.
 - La preocupación de Piaget era epistemológica.
 - En la adolescencia se logra un pensamiento abstracto.

2. Responder y reflexionar acerca de la siguiente pregunta:

¿Uds. Creen que el desarrollo cognitivo del hombre termina en la adolescencia?